



Bestyrelsesformand Johnny Kuhr  
Svanevej Privatskole  
Svanevej 10  
2400 København NV

05-05-2008

Sagsnr.  
2007-98330

Dokumentnr.  
2008-234316

### **Tilsynsrapport**

Jeg har den 22. april 2008 været på tilsyn på skolen. I forbindelse med mit tilsynsbesøg har jeg modtaget relevante oplysninger til brug for en samlet vurdering af skolens undervisning. I forbindelse med tilsynet har jeg efter hver undervisningslektion talt om undervisningen med den pågældende lærer, hvis undervisning jeg har overværet. Tilsynsmødet blev rundet af ved et evaluerende møde med skoleleder Finn Dyrby Hermansen.

På mit tilsynsbesøg har jeg overværet undervisningen i dansk 6. og 7. kl., matematik i 4. og 5. kl., Engelsk i 8. og 9. kl. samt en specialundervisningslektion.

### **Dansk**

Undervisningen i denne dobbelte lektion bestod af en gennemgang af udvalgte dele af dansk grammatik som forberedelse til elevernes hjemmearbejde. Undervisningen blev organiseret således, at læreren den første lektion gennemgik kommende lektie for 7. klasses eleverne, alt imens 6. klasses eleverne læste i deres frilæringsbøger. I 2. lektion byttede eleverne, således at det nu var 6. kl., der modtog undervisning i grammatik og 7. klasses eleverne, der nu læste. Denne organisering af undervisningen fungerede fint for eleverne. Eleverne, der læste, virkede uforstyrrede af lærerens tavlegennemgang. Særligt 6. klasses eleverne var aktive i timen i forhold til at stille relevante spørgsmål i forbindelse med gennemgangen. Læreren var grundig i sin gennemgang - tydelig og klar i sin kommunikation - samt sikrede sig at eleverne havde forstået opgaven.

### **Engelsk**

Lektionen startede med en lytteøvelse, hvorefter eleverne på skift læste op af teksten. Det sidste kvarter af lektionen skulle eleverne danne sætninger. Selvom det ikke var muligt at vurdere elevernes kommunikative færdigheder på engelsk i denne lektion, virkede eleverne sikre i deres forståelse af tekstens indhold. Elevoplæsningen var præget af stor sikkerhed og fornemmelse for det engelske sprog.

### **Matematik**

Læreren startede med at skrive dagens lektie for hhv. 4. og 5. kl. på tavlen, hvorefter der blev udleveret supplerende træningsmaterialer. Flere af eleverne arbejdede uden for klassens lokale og var tydeligvis vant til denne arbejdsform. Eleverne gik i gang med deres opgaver uden lærerens forudgående introduktion.

### **Undervisning og fritid**

Ørnevej 55  
2400 København NV

Telefon  
3317 5187

Telefax  
3317 5040

E-mail  
pigeve@buf.kk.dk

EAN nummer  
5798009383754

www.kk.dk

Læreren gik rundt blandt eleverne i klassen og hjalp - og var få gange ude af klassens lokale for at hjælpe de øvrige elever.

Ved den efterfølgende samtale med matematiklæreren, redegjordes der for, hvordan den faglige progression sikredes for både 4. og 5. klasses eleverne.

### **Specialundervisning**

Undervisningen var systematisk tilrettelagt. Læreren sikrede sig elevens faglige progression ved blandt andet at føre en elevlogbog. Materialerne var velvalgte og relationen mellem lærer og elev god.

Ved mit efterfølgende møde med skoleleder Finn Dyrby Hermansen talte vi om mit samlede indtryk af dagens undervisning, herunder vigtigheden af et særligt fokus på undervisningsdifferentiering - også set i forhold til, at skolen underviser 2 klassetrin samtidigt. Ligeledes talte vi om specialundervisning samt slut- og trinmål.

Undervisningen på skolen og elevernes faglige kunnen står mål med, hvad der kan forventes i folkeskolen.

Tonen blandt lærere og elever er præget af gensidig respekt.

Der hersker en hyggelig stemning på skolen og elevernes skoletrivsel synes meget høj.

Jeg ser frem til et fortsat godt samarbejde

Med venlig hilsen

Pia Grevelund  
skolekonsulent